

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Пчелка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области**

(МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»  
протокол №3 от «04» 04 2023 г.



МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка»  
Е.В.Краснова  
Ф.И.О.  
Приказ № 22 « 17 » 04 2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №5 «Пчелка»  
за 2022**

Скопин, 2023

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Пчелка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»)
Руководитель	Краснова Евгения Васильевна
Адрес организации	391800, Россия, Рязанская область, г. Скопин, ул. Советская д.103
Телефон, факс	8(49156)2-20-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad5.pchjolka@ryazangov.ru">detsad5.pchjolka@ryazangov.ru</a>
Учредитель	Учредителем (собственником) Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области. Учреждение находится в ведении Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, делегированные нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.
Дата создания	1959 года
Лицензия	серия РО 041897, рег. 2910262 выдана Министерством образования Рязанской области, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 человек. Общая площадь здания 493, 8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 252,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, положения о подразделениях, иные локальные акты Учреждения;</li><li>- несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;</li><li>- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li><li>- подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;</li><li>- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li><li>- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li><li>- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством;</li><li>- разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции,</li></ul>

	<p>определенной действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;</li> <li>- определение основных направлений педагогической деятельности;</li> <li>- обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;</li> <li>- обобщение и распространение передового педагогического опыта;</li> <li>- организация дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>
Собрание работников (общее собрание)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;</li> <li>- заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством;</li> <li>- избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;</li> <li>- организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</li> <li>- заслушивание актов выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</li> <li>- разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</li> <li>- заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</li> <li>- пропагандирование опыта семейного воспитания;</li> <li>- обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</li> <li>- присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li> <li>- внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году продолжилось внедрение электронного документооборота в системе управления организацией.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03. 2021 года – дополнительно к требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 74 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- младшая – 12 человек;
- средняя – 19 человек;
- старшая – 21 человек;
- подготовительная – 22 человека.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия с присутствием родителей в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию в случае заболеваемости новой коронавирусной инфекцией. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговывезанятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Ко во	%	Ко во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	16%	58	78%	4	5%	74	95%
Качество освоения образовательных областей	15	21%	55	74%	4	5%	74	93%

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющих круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (школьная форма, портфель, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДОс целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

### **Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в формах образовательного процесса.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, педагогическим персоналом в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	83%
Неполная с матерью	9	15%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опеку	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	19%
Два ребенка	34	52%
Три ребенка и более	19	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлению художественной направленности.

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Планируем уделить это моменту больший акцент.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива во всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

Проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности



## V. Оценка кадрового обеспечения

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Комплексно это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Разработан и утвержден план мероприятий по устранению.

Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован на 83 % . Всего работают 22 человека. В течение 2022 года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 8 педагогов:

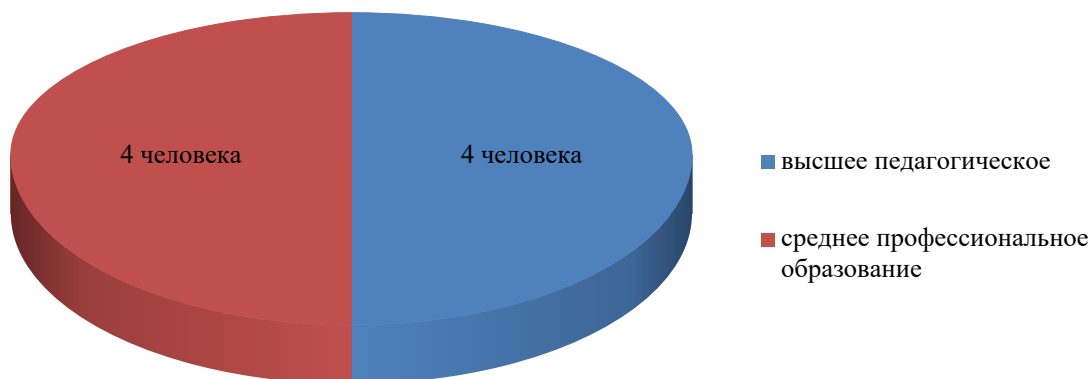
- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 6 чел.
- Учитель – логопед – 1 чел.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получилось:

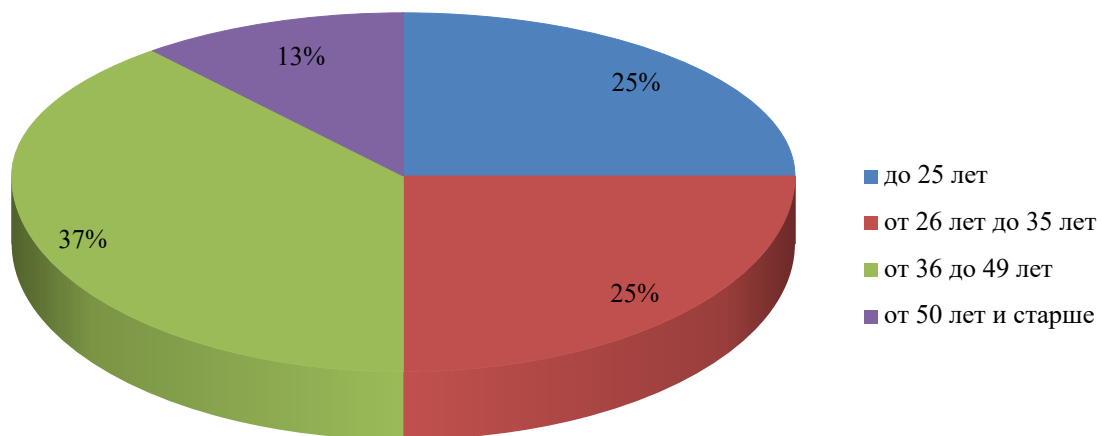
- имеют высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя и 1 старший воспитатель;
- имеют первую квалификационную категорию – 0;
- соответствуют занимаемой должности – 1 воспитатель;
- не имеют категории – учитель – логопед, 1 воспитатель. Являются молодыми специалистами.



## Образование педагогических работников



## Возраст педагогических работников



Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Учитывая вышеизложенное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены:

«Рабочая программа воспитания» Н.Е. Веракса, 2021 г.

Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет (4шт) С.Н. Николаева

**Информационное обеспечение Детского сада включает:**

В учреждении имеется сайт. Адрес сайта МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»

<http://ds-pshelka.rzn.prosadiki.ru>

Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».

Информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Материально-техническое обеспечение**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- места для личной гигиены – 4;
- раздевальная – 2;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- площадки для прогулки групп.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

В 2022 году Детский сад провел косметических ремонт лестничных пролетов. Построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Планируем произвести ремонт на пищеблоке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилами пожарной безопасности, требованиями охраны труда

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человека/%	74 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человека/ %	74/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	1/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0/0
1.5.3	Поприсмотру и уходу	человек %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		5
1.8.1	Высшая	человек	5
1.8.2	Первая	Человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек %		
1.9.1	До 5 лет	человек	3/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3/38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	Человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	8/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации человек/человек	Человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество образовательной деятельности.

### **Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего доброжелательное сотрудничество с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.