

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Пчелка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

(МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»
протокол №5 от «08» 04 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка»
Е.В.Краснова /
подпись 1026200739670 Ф.И.О.
Приказ № 26 « 10 » 04 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Пчелка»
за 2023 год**

Скопин, 2024

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Пчелка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»)
Руководитель	Краснова Евгения Васильевна
Адрес организации	391800, Россия, Рязанская область, г. Скопин, ул. Советская д.103
Телефон, факс	8(49156)2-20-11
Адрес электронной почты	detsad5.pchylka@ryazan.gov.ru
Учредитель	Учредителем (собственником) Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области. Учреждение находится в ведении Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, делегированные нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.
Дата создания	1959 года
Лицензия	серия РО 041897, рег. 2910262 выдана Министерством образования Рязанской области, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 98 человек. Общая площадь здания 493, 8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 252,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, положения о подразделениях, иные локальные акты Учреждения; - несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников; - утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; - разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; - определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; - определение основных направлений педагогической деятельности; - обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - организация дополнительных образовательных услуг; - выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Собрание работников (общее собрание)	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него; - заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения; - разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством; - избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; - организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; - заслушивание актов выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; - разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - пропагандирование опыта семейного воспитания; - обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменениями от 25.12.2023 г.), ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка» осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 года МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка» реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, адаптированную образовательную программу для воспитанников с РАС.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №5 от 12.01.2023 г.), для этого создали рабочую группу.

Результатом работы стало:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогов и специалистов детского сада;
- Проинформировали родителей (законных представителей) воспитанников;

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Приоритетное направление деятельности: нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

На основании Приказа № 400 от 12.12.2022г. «О наборе групп в МБДОУ на 2023-2024 учебный год» Управления образования и молодежной политики г. Скопина была изменена структура возрастных групп. Детский сад посещали 77 воспитанников, сформированно 4 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная младшая группа (от 2 до 4 лет);
- средняя;
- старшая;
- подготовительная.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, беседы, диагностические срезы, диагностические задания.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада по каждой возрастной группе. Карты включают анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения образовательной программы Детского сада в 2023 года, представлены следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко во	%	Ко во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	13%	62	81%	5	6%	77	94%
Качество освоения образовательных областей	12	16%	61	79%	4	5%	77	95%

В мае 2023 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности. Объективная оценка уровня готовности воспитанников к началу школьного обучения показала, все воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющих круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (школьная форма, портфель, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания воспитанника в Детском саду, обеспечивающий развитие личности, мотивации и способности воспитанников в различных видах деятельности.

Цель, задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и реализуются в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования на основе Федеральной календарного плана воспитательной работы. В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой группе оформлены патриотические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в Детском саду направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей в групповых помещениях организованы центры активности, где воспитанник может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решение, выразить свои чувства, эмоции. Основной формой занятий является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, области, города.

В основу воспитательно-образовательного процесса ОО в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей РАС. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников из детского сада в школу.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс "Малыши против простуды и гриппа" (участие);
- региональный конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я» (сертификат участника);
- муниципальный конкурс для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Незнайка в детском саду» (диплом победителя);
- смотр строя и песни;
- участие семей в концерте ко Дню Матери;
- участие воспитанников в забеге «Юный Динамовец» и т.д.

Приняли участие в акциях:

- "Бессмертный полк"
- «Окна победы»
- «Цветы памяти»
- «Покормите птиц зимой»
- «Поделись улыбкой»

Воспитанники и педагоги приняли активное участие в едином уроке безопасности в рамках Всемирного дня гражданской обороны, «Кроссе Нации», экологическом движении Всероссийского Дня Эколят.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	89%
Неполная с матерью	5	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	28%
Два ребенка	28	41%
Три ребенка и более	22	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно программы воспитания, тематического календарного плана воспитательной работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Для повышения эффективности работы учреждения проводится изучение мнения родителей, анализ которых позволил сделать вывод: родители удовлетворены качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами и специалистами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общесадовские и групповые собрания, развлечения. детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали

Мастер-класс для родителей «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей»

Гостиная с родителями с участием воспитанников «Куклы народных празднеств»

Семинар «Знатоки русской культуры»

Квест - игра для родителей «Звание лучшего знатока по безопасности жизнедеятельности»

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

В Детском саду в 2023 году реализовывались программы дополнительного образования: «Речевичок» и «Финансовая грамотность для дошкольников». Вовлеченность воспитанников в возрасте от 5 лет составила выше 60%. Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно эффективно. Планируем уделить это моменту больший акцент.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

Проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Комплексно это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

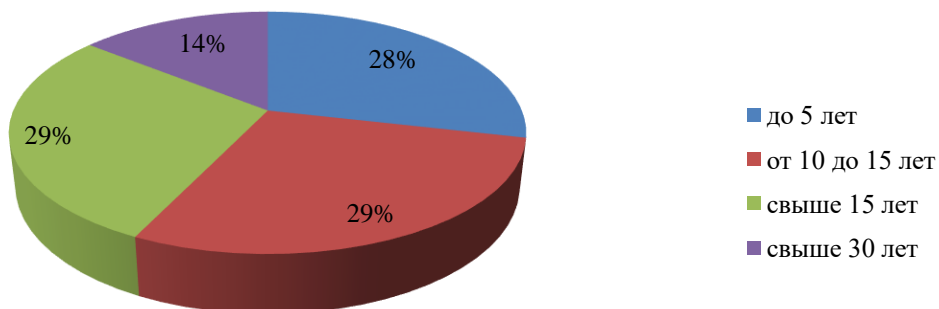
Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован на 83 % . В течение 2023 года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 7 педагогов:

- Воспитатель – 6 чел.
- Учитель – логопед – 1 чел.

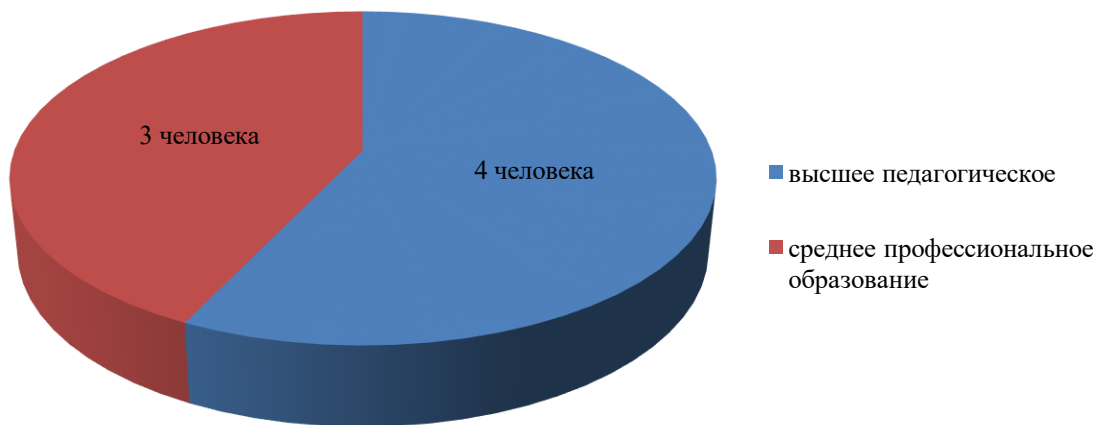
В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с измененным порядком проведения аттестации педагогических работников, как подать заявление, на какой срок присваивается квалификационная категория, согласно измененному Порядку. Так же педагогов ознакомили с новыми категориями такими как педагог-методист и педагог-наставник.



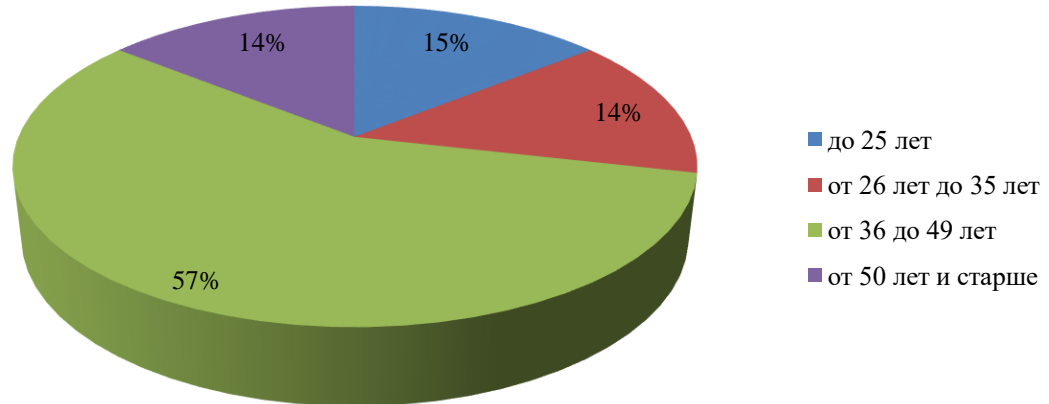
Стаж педагогических работников 2023 год



Образование педагогических работников 2023 год



Возраст педагогических работников 2023 год



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года педагоги активно принимали участие :

- II Всероссийский конкурс «Воспитатели России: развивающие игры и пособия. Стартап» (сертификат участника);
- Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»(сертификат участника);
- Дошколята России: сценарии мероприятий. (сертификат участника);
- муниципальный конкурс «Педагогический тандем» (диплом победителя).
- муниципальный этап конкурса «Педагогический батлл»
- спортивное мероприятие «Здоровым быть здорово!»

Педагоги публикуют самостоятельно разработанные конспекты занятий, мероприятий на сайте Рязанского института развития образования.

В 2023 году учитель-логопед детского сада делилась своим опытом работы в рамках межмуниципальной конференции.

Учитывая вышеизложенное, необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, портфолио.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО на основе ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО в дошкольном учреждении есть необходимое библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательной программы.

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Материально-техническое обеспечение

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов, что позволяет воспитанникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. В 2023 году игр и игрушек приобретено на 51 745руб.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группах предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый воспитанник имел возможность заниматься интересным для него делом. Вся мебель ориентирована на возраст и безопасность (закреплена, имеет круглые края). В связи с введением ФОП ДО в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- места для личной гигиены – 4;
- раздевальная – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- площадки для прогулки групп.

Детский сад имеет стабильное подключение к сети Интернет. Функционирует официальный сайт <https://ds-pchelka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>, имеется страничка ВК <https://vk.com/club198735198>.

Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В 2023 году Детский сад провел косметических ремонт: лестничных пролетов, группового помещения старшей группы, пищеблока. Установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

В следующем году планируется замена электроплиты на пищеблоке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	77
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человека/%	77 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человека/ %	77/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	1/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		7
1.8.1	Высшая	человек	4
1.8.2	Первая	Человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек %		
1.9.1	До 5 лет	человек	2/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	1/14%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	Человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации человек/человек	Человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да
-----	---	--------	----

Перспективы развития ДОУ

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды ;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- улучшить качество дополнительной образовательной деятельности и процент вовлеченности воспитанников.