

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Пчелка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

(МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»
протокол № 3 от « 29 » 03 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка»

Е.В.Краснова /
подпись Ф.И.О.

- Приказ № 37 « 30 » 03 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Пчелка» муниципального образования – городской
округ город Скопин Рязанской области
за 2021**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Пчелка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»)
Руководитель	Краснова Евгения Васильевна
Адрес организации	391800, Россия, Рязанская область, г. Скопин, ул. Советская д.103
Телефон, факс	8(49156)2-20-11
Адрес электронной почты	detsad5.pchjolka@ryazangov.ru
Учредитель	Учредителем (собственником) Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области. Учреждение находится в ведении Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, делегированные нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.
Дата создания	1959 год.
Лицензия	серия РО 041897, рег. 2910262 выдана Министерством образования Рязанской области, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 человек. Общая площадь здания 493, 8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 239,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, положения о подразделениях, иные локальные акты Учреждения;- несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;- подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством;- разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; - определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; - определение основных направлений педагогической деятельности; - обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - организация дополнительных образовательных услуг; - выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Собрание работников (общее собрание)	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него; - заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения; - разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством; - избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; - организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; - заслушивание актов выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; - разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - пропагандирование опыта семейного воспитания; - обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; - присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - защита всеми законными способами и средствами законных прав

	и интересов всех участников образовательного процесса; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Согласно результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности детский сад, по рейтингу, стал 80 среди организаций дошкольного образования, набрав 90 баллов из 100 возможных. Данный показатель говорит о высокой степени организации работы и педагогического процесса в целом. В 2022 году продолжим работу по повышению показателей.

В 2021 году детский сад стал участником Мониторинга качества дошкольного образования. Исследование проводилось путем самооценки по определенному набору параметров, а затем внешней оценки экспертами. Концепция МКДО предложила многоуровневый, комплексный и разносторонний мониторинг качества дошкольного образования на основе системы показателей качества, сгруппированных в девять областей: образовательные ориентиры; образовательная программа; квалификация педагогов; содержание образовательной деятельности; организация образовательного процесса; образовательные условия; создание условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; организация питания обучающихся и работников ДОО и охрана и укрепление здоровья детей и сотрудников ДОО; управление и развитие организации. Разработанные Шкалы комплексной проверки оценки качества образования, Шкалы МКДО, обозначили направления развития для достижения лучших результатов.

Для повышения качества образования педагогов проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОО.

В 2021 году в ДОУ функционировало 4 группы:

1 группа: младшая (от 3 до 4 лет) - 16 человек,

2 группа: средняя (от 4 до 5 лет) – 17 человек,

3 группа: старшая (от 5 до 6 лет) - 25 человек;

4 группа: подготовительная (от 6 до 7 лет) -25 человека.

Среднегодовая численность – 82 воспитанников из них: 1 ребенок – инвалид, 1 ребенок - под опекой..

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределах нормы
	12	15%	66	80%	4	5%	82	95%
Качество освоения образовательных областей	15	18%	63	77%	4	5%	82	95%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющих круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (школьная форма, портфель, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие

познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Педагоги средней, старшей и подготовительной групп смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Однако результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей группе. Причину данной ситуации видим в следующем: - недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семейного состава

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	83%
Неполная с матерью	12	15%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	23%
Двое ребенка	42	51%
Три ребенка и более	21	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется через кружковую работу, которая ведется по двум направлениям: художественное и социально-эстетическое. Кружок «Художественное творчество» охватывает воспитанников в возрасте 5-7 лет (22 человека), кружок «Экономика для малышей» охватывает воспитанников в возрасте 5-7 лет (30 человек).

Имеются рабочие программы кружков, обеспечены методическим материалом и демонстрационным материалом.

Дополнительное образование в МБДОУ, обеспечивая социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, стало одним из определяющих факторов развития детей, их склонностей, способностей и интересов. Посещаемость снижается только в условиях перехода на дистанционные занятия во время самоизоляции.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Пчелка» муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области (приказ от 27.03.2017г. № 7). Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на периодический дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Готовность детей к школе 100%. Выпускники детского сада в основном посещают СОШ №1 и СОШ №2 г. Скопина. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

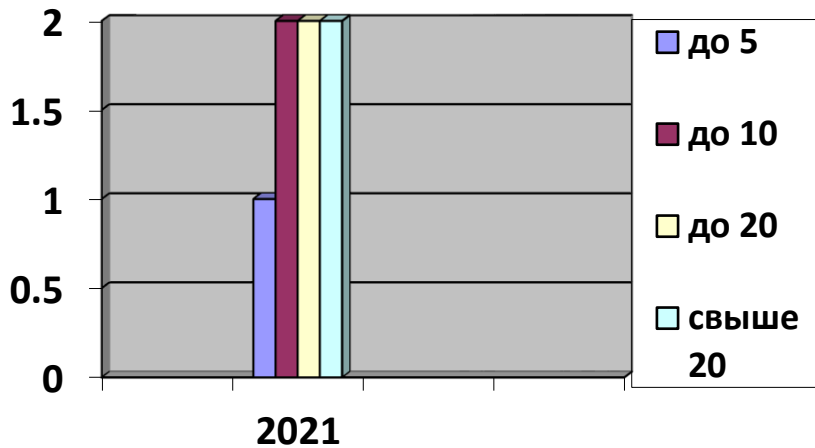
В целом можно отметить высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

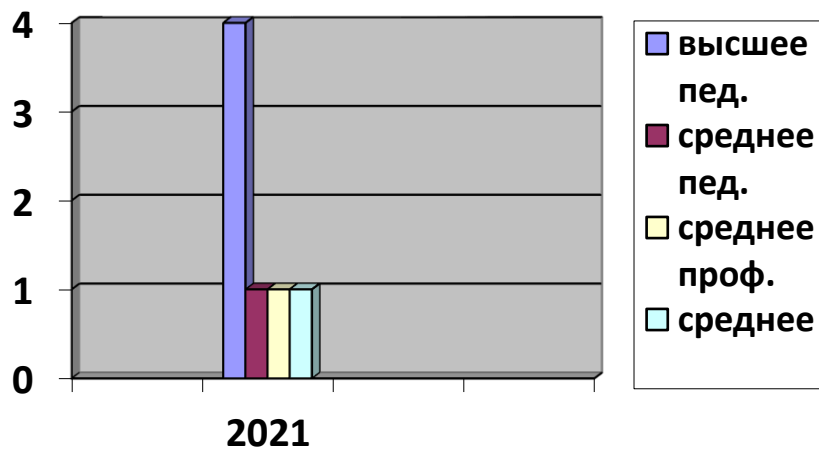
Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован на 79 % . Всего работают 26 человек. В течение 2021 года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 7 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 6 чел.

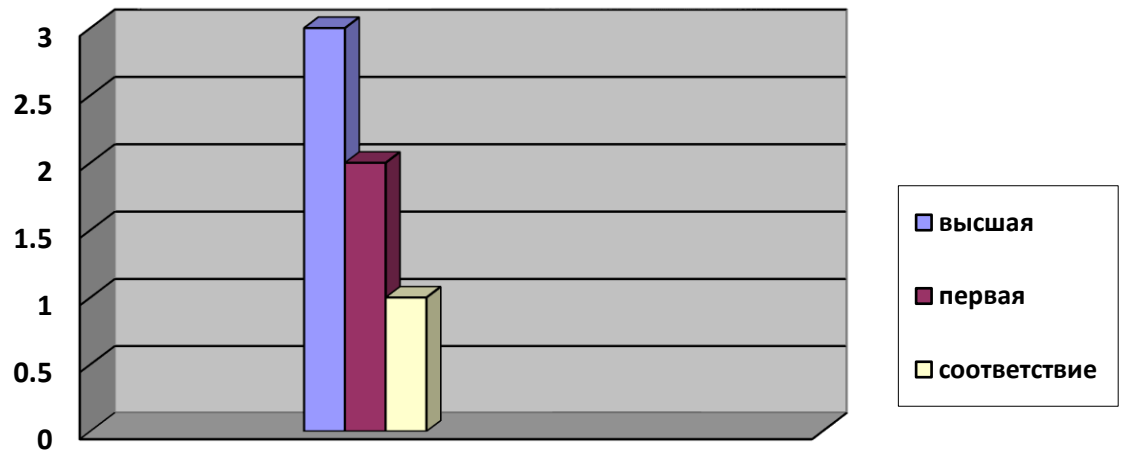
Педагогический стаж воспитателей



Образование работников

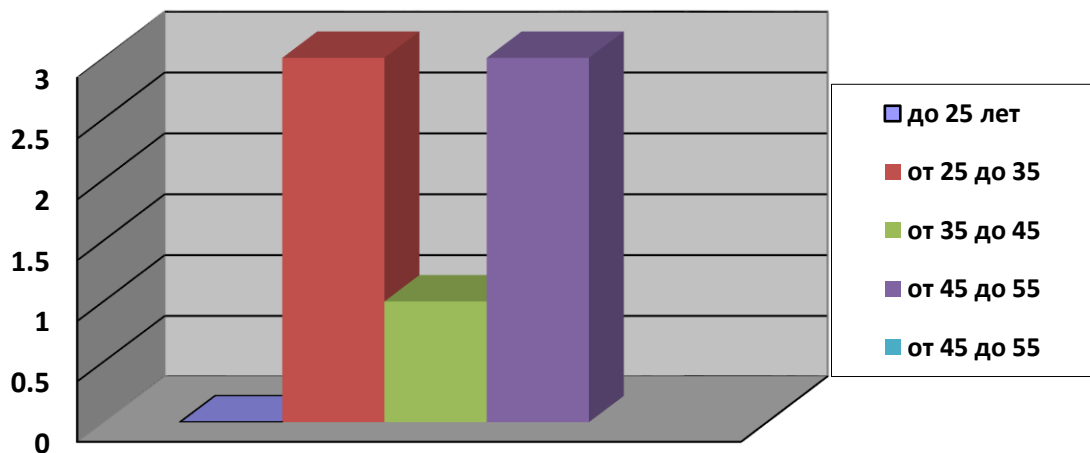


Уровень квалификации педагогических работников



2021

Возраст педагогического состава



2021

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Педагоги ДОУ принимали участие в работе методических объединений города:

На методическом объединении педагогов:

Фролова Т. А. «Формирование словаря», октябрь 2021;

Сивцова Т.С. Социально – коммуникативное развитие детей 6 – 7 лет, октябрь 2021;

Лутикова С.В.- «Познавательное развитие детей 6-7 лет, декабрь 2021;

Генералова С. Г. - Патриотическое направление воспитания, октябрь 2021;
Социальное и познавательное направление воспитания декабрь 2021.

Педагоги публиковали свои методические разработки и статьи в журналах и сети «Интернет»:

Габриелян А.П. Генералова С. Г. Знакомство со Скопинской керамикой ОГБУ ДПО "РИРО".

Фоломеева М.В. Косоурова Е. А. Путешествие в село Хохлома ОГБУ ДПО "РИРО".

Сивцова Т. С. Генералова С. Г. Организация детского экспериментирования в ДОУ Журнал «Вестник дошкольного образования» № 75(150)

Учитывая вышеизложенное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Были приобретены:

Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 4-5 лет. Комарова.

Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 6-7 лет. Комарова.

Музыкальное воспитание в детском саду. Конспект занятий. 3-4 года. Зацепина .

Музыкальное воспитание в детском саду. Конспект занятий. 4-5 лет. Зацепина .

Музыкальное воспитание в детском саду. Конспект занятий. 5-6 лет. Зацепина .

Музыкальное воспитание в детском саду. Конспект занятий. 6-7 лет. Зацепина .

Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. Пензулаева

Азы финансовой культуры для дошкольников. Стахович

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В учреждении имеется сайт. Адрес сайта МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»

<http://ds-pshelka.rzn.prosadiki.ru>

Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».

Информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада

позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном формате

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада.

Поэтому необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	77
в режиме полного дня (8–12 часов)		77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		77(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7
с высшей		3(43%)
первой		2(29%)
соответствие		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/челов	1/11

	ек	
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития ДОУ:

- 1 Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего доброжелательное сотрудничество с детьми и родителями (законными представителями).
- 3 Улучшение качества образовательных услуг.
- 4 Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.