

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5
«Пчелка» городской округ город Скопин – Рязанской области
МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка»

Паспорт прогулочного участка подготовительной группы

Пояснительная записка

Задачи:

- Оборудовать в соответствии с современными требованиями ФГОС игровую площадку и цветник для детей подготовительной группы.
- Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров
- Создать развивающее пространство для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;
- Создать условия для удовлетворения двигательной активности детей во время прогулок на участке;
- Повысить функциональность оборудования на участке;

Аннотация:

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее, необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для развития ребёнка, поэтому мы уделяем большое внимание ежедневным прогулкам на участке детского сада. Прогулочные площадки – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными. Здесь как нигде малышам представляются уникальные условия для всестороннего развития в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях, при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками.

Информационная справка об участке группы

Почва	На территории участка подготовительной группы преобладает суглинистая почва. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.	
Растительный мир	Дикорастущие: подорожник, одуванчик, пырей, лопух, мать - мачеха, клевер	
Видовой состав деревьев	Клен, береза, рябина, каштан, сосна, слива, вишня	
Кустарники	По границе участка посажены полосы зеленых насаждений, сирень, смородина, жасмин	
Зоны	Задачи зоны	Содержание
Игровая зона	Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	<ul style="list-style-type: none"> • В игровой зоне находится песочница • Материалы для игр с песком: вёдра, совки, формочки и т. п. • Корабль
Зона экологического воспитания	Обогащение представлений о природном мире. Развитие мышления детей, любознательности.	<ul style="list-style-type: none"> • В летний период на веранду выставляются для ухода за растениями лейки, распылитель для опрыскивания растений. • Клумбы с цветами • Птичья столовая
Экспериментально-исследовательская зона	Развитие интереса, внимания, любознательности, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и	<p>Выносной материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы)

	качества предметов окружающей действительности.	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), мягконабивные • Пластические материалы (глина, пластилин) • Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны) • Трубочки для продувания, просовывания • «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками • Мыльные пузыри • Емкость с песком, емкость для воды, формочки для игр с песком и водой, фартуки и нарукавники
Спортивно-оздоровительная зона	Развитие движений детей и совершенствование двигательных функций.	<p>Имеется выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обручи • мячи (резиновые различных размеров) • кегли • кольцоброс • нестандартное оборудование Лесенка для лазания Змейка Турник Кольцеброс
Зона отдыха и уединения	Создание положительного микроклимата на участке группы. Организация систематической работы по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей.	Для организации этой зоны выносятся палатка
Зона сюжетно-ролевых игр	Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	<p>Для организации сюжетно-ролевых игр на участок выносятся разнообразные атрибуты по определенной теме.</p> <p>Игрушки для разыгрывания различных сюжетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муляжи фруктов и овощей • Строительные кубики, конструктор (крупный, мелкий) • Машины разных размеров, цветов и назначения (грузовики, легковые автомобили, гоночные

		<p>машинки, самолёты, кораблики, поезд, «Скорая помощь», «Полиция», трактор, вертолёт)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты • Куклы (для использования в играх с пассажирами и игровых ситуациях по теме "Семья", "Больница" и др.) • и другие
Зона "Наше творчество"	Развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать моторику пальцев рук.	<p>На веранду участка выносим столы и используем их для рисования, лепки, конструирования.</p> <p>Выносной материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности • Наборы цветных карандашей, мелков • Краски (гуашь, акварель) • Кисти для рисования, для клея • ёмкости для воды, красок, клея • Салфетки для вытирания рук и красок • Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций • Глина, пластилин • Доски • Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров • Конструктор <p>Фартуки и нарукавники для детей</p>
Перспективы	2021- 2022 уч.год	2022 - 2023 уч.год
	<p>1. В результате анализа РППС участка выявили, что недостаточно оснащена игровая зона. Принято решение совместно с родителями добавить оборудование в игровую зону.</p> <p>2. На участке, в зоне экологического воспитания, планируем расположить клумбу и посадить многолетние и однолетние цветы для изучения с детьми разновидностей цветов и закрепления правил ухода за ними.</p>	<p>1. В зоне экологического воспитания планируем создать «Метеостанцию»</p> <p>2. В зону "Наше творчество" планируем изготовить стенд для демонстрации детских работ. В летний период проводить выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.</p>

