

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 5 «Пчелка» муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области
(МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»)**

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол от « 30 » августа 2024 г. № 1



**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Пчелка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (далее Учебный план) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно-эпидемиологическими правилами СП.3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Уставом ДОУ.

Учебный план является нормативным документом, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка» (далее ДОУ). Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Занятия осуществляется во всех возрастных группах и начинаются в 9 часов 00 мин. Учителем – логопедом ведется работа по преодолению общего недоразвития речи детей и коррекционная работа с детьми с ОВЗ через специальные занятия малыми подгруппами или индивидуально согласно графику.

Формы организации воспитательно-образовательного процесса.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса являются:

фронтальные занятия, занятия по подгруппам, индивидуальные занятия, занятия, организованные в онлайн-режиме с применением дистанционных технологий.

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года - 32 учебные недели.

Структура учебного года.

С 2 по 12 сентября – адаптационный, диагностический период;

С 21 октября по 27 октября – «творческие каникулы»;

С 01 января по 08 января – «творческие каникулы»;

С 24 марта по 30 марта – «творческие каникулы»;

С 19 мая по 23 мая - диагностический период.

Программно-методическое обеспечение.

Занятия основной части организуются на основе учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 4-е, 2022 г.). Расширение содержания отдельных образовательных областей программы осуществляется путем включения парциальных программ:

Образовательные	Название программы	Автор области
Социально-коммуникативное	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей.	Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Шатова А. Д.
Познавательное развитие	Математические ступеньки	Е.В. Колесникова
	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП	Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова старшего
Речевое развитие	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	О.С. Ушакова
Художественно-воспитания, обучения и развития детей	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей	И.А. Лыкова эстетическое развитие

Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от двух до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Условия организации образовательной деятельности.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении .

ДОО реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и другого законодательства РФ в сфере образования.

Участники образовательных отношений.

Полноправными участниками образовательных отношений являются: педагоги, дети и их родители (законные представители).

Содержание учебного плана на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	Виды занятий	Разновоз.младшая	средняя	старшая	подгот.	
		группа	группа	группа	группа	
		3-4 г.	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	

		Количество часов (в неделю/в год)					
Инвариантная часть (обязательная)							
Социальнокоммуникативное развитие	ОБЖ	—	—	—	1/32		
	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/24	0,5/16	0,5/16	0,5/16	
		Ознакомление с природой	0,25/8	0,5/16	0,5/16	0,5/16	
		Воспитание патриотизма			1/32	0,75/24	
		ФЭМП	1/32	1/32	1/32	2/64	
		Развитие речи	1/32	1/32	1/32	1/32	

Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1/32	1/32	0,75/24	1/32	
	Подготовка к обучению грамоте	—	—	1/32	2/64	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2/64	2/64	2/64	2,5/80	
	Конструирование	—	—	—	—	
Физическое развитие	Музыка	1/32	1/32	1/32	1/32	
	Физическая культура	2/64	2/64	2/64	2/64	
Развитие ИТОГО	52/1664 (87%)	9/320	9/320	11/352	14,5/464	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Особенности организации образовательного процесса в группе комбинированной направленности:

Индивидуально-подгрупповые коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-дефектолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Занятия учителя-дефектолога направлены на формирование коммуникативной функции речи и общее развитие детей.