

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 5 «Пчелка» муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области
(МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»)**

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол от « 29 » августа 2023 г. № 1



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Пчелка»
Е. В. Краснова
Приказ от 29.08.2023 № 56

**ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО
на 2023-2024**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
I	Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности		
1.1	Образовательная программа ДОУ соответствует ФГОС, ФОП	Не менее 1 раза в год	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.2	АОП ДО соответствует ФГОС, ФАОП ДО	Не менее 1 раза в год	
1.3	Качество УМК, технологий применяемых педагогами	В течении года	
1.5	Взаимодействие всех участников образовательных отношений	В течении года	
1.6	Подготовка воспитателя к занятиям	В течении года	
1.7	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	В течении года	
1.10	Анализ занятия учителя логопеда	ноябрь	
1.11	Организация и проведение закаляющих мероприятий	Декабрь	
1.12	Организация прогулки	В течении года	
1.13	Готовность документов (планирование воспитательно - образовательной работы, работы с родителями), к реализации новой образовательной программы.	сентябрь	
1.14	Анализ игровой деятельности	Ноябрь	
1.15	Организация и содержание патриотического воспитания детей в ДОО	Декабрь	
1.16	«Изучение дошкольниками основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	Февраль	
1.17	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий	Апрель	

1.18	Умение детей самостоятельно использовать подвижную игру в своей деятельности	Январь	
1.20	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	Январь	
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП	1 раз в квартал	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2.2	Содержательная насыщенность РППС для развития изобразительной деятельности	декабрь	
2.3	Готовность РППС к реализации новой образовательной программы.	Сентябрь	
2.4	Создание условий для игровой деятельности	Ноябрь	
2.5	Организация музыкального воспитания детей	Март	
2.6	Развитие ЭМП	Апрель	
2.7	Создание материально-технических условий для реализации ОП	Май	
2.8	Оценка кадровых условий в ДОУ	В течение года	
2.9	Оценка психолого - педагогических условий в ДОУ	В течение года	
2.10	Финансовое обеспечение реализации ОП (муниципальное задание)	Январь	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей, в том числе и детей с ОВЗ на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, специалисты, медсестра
3.2	Педагогическая диагностика для определения динамики развития детей в середине года	По необходимости	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
3.4	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	Май	
3.5	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг	Май	
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, медсестра
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль Июль	
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Январь	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Сентябрь Июль	

4.6	Деятельность ребенка в процессе общественно-полезного труда, самообслуживания	Март	
II	Вопросы тематического контроля по реализации годовых задач		
1.1	<i>1. «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»</i>	ноябрь	Старший воспитатель, заведующий
1.2	<i>«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития, безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников».</i>	февраль	Старший воспитатель, заведующий
2	Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
2.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь Март	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь Апрель	
2.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	Декабрь Март	
2.4	Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Март Май	
2.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь	
III	Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
3.1	Приемка всех групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, завхоз
3.2	Конкурс проектов «За здоровьем всей семьей»	сентябрь-декабрь	
3.3	Конкурс по благоустройству территории ДОУ «Самая оригинальная постройка городка Эколят»	январь	
3.4	Педагогический турнир «Мои инновации в образовании»	январь	
IV	Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра завхоз
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
V	Контроль по вопросам безопасности		
5.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
5.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	

5.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	
5.4	«Изучение дошкольниками основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	февраль	