

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 5 «Пчелка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области  
(МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»)**

Принято  
на заседании Педагогического совета  
протокол от « 31 » августа 2022 г. № 1



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №5 «Пчелка»  
Е. В. Краснова  
Приказ от 31.08.2022 № 70

**ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО  
на 2022-2023**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
<b>I</b>	<b>Вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности</b>		
	Соответствие ООП ДО требованиям федерального законодательства, ФГОС; Соответствие АООП ДО требованиям федерального законодательства, ФГОС; Соответствие рабочей программы воспитания требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей); Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям федерального законодательства в части дообразования, зпросам родителей.	В течении года	Заведующий, старший воспитатель,
1.1	Образовательный процесс, который организует педагог; Самостоятельная детская деятельность;	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
1.2	Взаимодействие сотрудников с детьми; Взаимодействие с родителями воспитанников; Взаимодействие с социальными партнерами;	В течении года	Заведующий, старший воспитатель,
<b>2</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
2.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	В течении года	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	В течении года	
2.3	Педагогическая поддержка самостоятельной игры со стороны воспитателей	В течении года	

2.4	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Октябрь	
2.5	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Март	
2.6	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей, по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Январь Ноябрь	
2.7	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	В течении года	
2.8	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструирования	Октябрь	
2.9	Организация и проведение закаливающих мероприятий	Декабрь	
2.10	Организация прогулки	Декабрь Июнь – август	
2.11	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	В течении года	
2.12	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь	
2.13	Подготовка воспитателя к занятиям	В течении года	
2.14	Планирование воспитательно- образовательной работы.	Сентябрь Январь	
2.14	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь Ноябрь	
2.15	Организация и эффективность хозяйственно – бытового, ручного труда	Январь Март	
2.16	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.	Март	
2.17	Формирование у дошкольников представлений о малой родине	Апрель	
2.18	Оценка эффективности музыкального занятия.	Февраль	
<b>3</b>	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>		
3.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
3.2	Создание условий для развития продуктивной деятельности детей (лепка, аппликация)	Ноябрь декабрь	
3.3	Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП	Апрель	
3.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Февраль	
3.5	Материалы и оборудование для реализации конструктивной деятельности	Май	

3.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Апрель Июнь	
3.7	Использование физкультурного уголка детьми в течение дня	Февраль Июнь	
3.8	Организация досугов и развлечений	Март	
3.9	Создание условий для развития театрализованной деятельности	Октябрь	
<b>4</b>	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
4.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
4.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года	Декабрь	
4.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
<b>5</b>	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
5.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, медсестра
5.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
5.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль Июль	
5.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Январь	
5.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Сентябрь Июль	
<b>II</b>	<b>Вопросы тематического контроля по реализации годовых задач</b>		
2.1	Охрана жизни и укрепление здоровья детей.	Октябрь	Старший воспитатель, заведующий
2.2	Организация эффективной деятельности по развитию речи и формированию предпосылок обучения грамоте дошкольников.	Январь	Старший воспитатель, заведующий
2.3	Расширение знаний дошкольников о народном искусстве и культурном наследии русского народа.	Февраль	Старший воспитатель, заведующий
<b>2</b>	<b>Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</b>		
2.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при	Декабрь	

	проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Март	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь Апрель	
2.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	Декабрь Март	
2.4	Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Март Май	
2.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь	
<b>III</b>	<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
3.1	Приемка всех групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, завхоз
3.2	Смотр конкурс уголков по формированию ЗОЖ у дошкольников	Ноябрь	
3.3	Смотр-конкурс лепбуков, чемоданчиков по развитию речи и формированию предпосылок обучения грамоте дошкольников.	Апрель	
3.4	Конкурс по благоустройству территории ДОУ «Самая оригинальная постройка участка»	Декабрь	
3.5	Смотр-конкурс лучших педагогических проектов по расширению знаний дошкольников о народном искусстве и культурном наследии русского народа	Май	
3.6	Конкурс «Лучший участок ДОУ»	Май	
<b>IV</b>	<b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра завхоз
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
<b>V</b>	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>		
5.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
5.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
5.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	
<b>VI</b>	<b>Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность</b>		
6.1	Расходы на оплату труда работников ; Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы; Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности; Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО;	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер
6.2	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений; Соответствие правилам пожарной безопасности; Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей; Соответствие требованиям к материально-техническому	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель

	обеспечению ООП ДО;		
6.3	Укомплектованность педагогическими кадрами; Уровень образования педагогических кадров; Уровень квалификации педагогических кадров; Дополнительное профессиональное образование педагогических работников; Профессиональные достижения педагогических кадров; Компетентность педагогических кадров;	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
6.4	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; – трансформируемость пространства; – полифункциональность игровых материалов; – вариативность; – доступность; безопасность	По плану	Заведующий, старший воспитатель