

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №5 «Пчелка» муниципального образования – городской округ
город Скопин Рязанской области**

Анализ выполнения основной образовательной программы ДООУ, учебного плана

за 2022-2023 уч г.

МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка» в 2022 - 2023 учебном году работал по ООП основной на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса, Т.С. Комарова, М.А. 2019 год.

Программа направлена на развитие дошкольников в социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической областях.

Использовались парциальные программы: 1. Николаева С.Н. «Юный эколог». 2. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» 3. Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». 4. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду 5. Формирование основ безопасности Белая К.Ю. 6. Формирование основ безопасности у дошкольников Саулина Т.Ф. 7. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 8.Е. Колесникова «Подготовка к обучению грамоте» 9.Е. В. Краснушкин «Изобразительное искусство для дошкольников». Программа воспитания. Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп. Рабочие программы специалистов.

Педагогический процесс осуществлялся через все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, трудовую, изобразительную, музыкальную, двигательную.

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в группах дошкольного возраста - 32 учебные недели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПин 2.4.3648-20

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия последнего дня – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Перерыв между ОД не менее 10 мин. Во время каникул планировались мероприятия эстетически-оздоровительного характера.

Максимальный объем учебной нагрузки (количество ОД):

младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа	
в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
10	320	10	320	15	480	19	608

Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

1. наблюдения

2. беседы
3. проблемные ситуации
4. игры

При проведении диагностики педагоги ДОУ использовали методику «Диагностику педагогического процесса по ФГОС ДО» Н.В. Верещагиной.

В проведении мониторинга участвовали 4 группы детей дошкольного возраста, обследовано 65 детей в возрасте от 3-7 лет.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1. **балл** — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
2. **балла** — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
3. **балла** — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
4. **балла** — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
5. **баллов** — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Мониторинг образовательных областей по методике «Диагностика педагогического процесса по ФГОС ДО» Н.В. Верещагиной.

	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Средний результат по ОО</i>
Познавательное развитие	3.5	3.9	4	4.5	4
Физическое развитие	3.4	4.2	3.9	4.7	4
Социально-коммуникативное развитие	3.7	4	4.1	4.4	4
Художественно-эстетическое развитие	3.3	4	4.1	4.4	4
Речевое развитие	3.2	3.6	3.9	4.3	3.7
Общий результат по группе	3.4	3.9	4	4.5	3.9

Средний результат по освоению ООП – 3,9 (79%)

Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

На низкий результат усвоения программного материала сказывается как общее развитие и особенности детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям педагогами ДОУ.

Причина проблемного качества усвоения программного материала:

- часто болеющие дети;
- задержка речевого развития;
- другая национальность.

Педагогам даны следующие рекомендации: использовать разнообразные приемы и методы по формированию компетенций детей в образовательных областях, проводить больше индивидуальных занятий, применять наглядный материал, проводить коррекционные занятия с детьми. Больше применять инновационных технологий. Расширить дополнительное образование. Поводить беседы и консультации с родителями, разнообразить организацию совместных мероприятий. Оснащать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Насыщать индивидуальные и групповые занятия с детьми соответствующими играми и упражнениями, направленными на развитие интеллекта детей, развитие учебной мотивации, повышение самооценки детей и развитие уверенности в себе. Продолжать повышать уровень знаний по реализации ФОП ДО, ФАОП.

Старший воспитатель С. Г. Генералова