

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» № 5 «Пчелка» муниципального образования – городской  
округ город Скопин Рязанской области  
(МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»)**

**Анализ работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год**

**1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Пчелка» - образовательное учреждение общеразвивающего вида функционирует с 1959 г. Расположено по адресу: 391800, Россия, Рязанская область, г. Скопин, ул. Советская д.103 Здание детского сада отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено внутри городского жилого комплекса.

Лицензия на образовательную деятельность РО № 041898 от 04.05.2012г.

Юридический адрес: 391800, Россия, Рязанская область, г. Скопин ул. Советская д.103

Тел: 8(49156)2-20-11

Адрес электронной почты: **detsad5.pchylka@ryazangov.ru**

Официальный сайт: <http://ds-pshelka.rzn.prosadiki.ru/>

Списочный состав детей на 31.05.2023 г. – 88 детей.

ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей от 2 до 7 лет.

Режим работы детского сада с 07.00- до 19.00., пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ имеет 4 групповых помещения, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский (лицензированный) кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога психолога, прачечную, кухню.

**2. Система управления.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием;

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением об общем родительском собрании

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2022-2023 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы:

Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (31 августа 2022 года)

Педсовет № 2 Оздоровительная работа в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников (декабрь 2022 года)

Педсовет № 3 Организация эффективной деятельности по развитию речи и формированию предпосылок обучения грамоте дошкольников (март 2023 года)

Итоговый педсовет № 4 «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (31 мая 2023 года)

Педагогический совет внеплановый «Особенности реализации ФОП ДО» (31.01.2023 года)

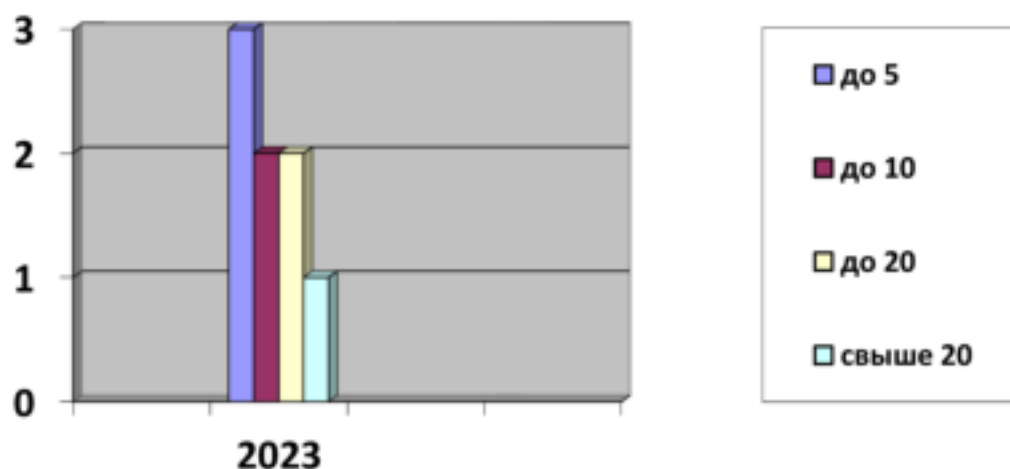
### 3. Совершенствование педагогического корпуса.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

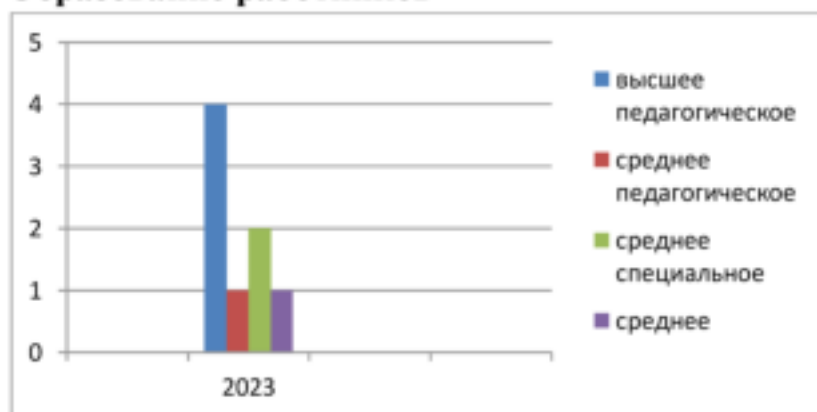
В течение 2022 - 2023 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 8 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 6 чел.
- Учитель логопед – 1 чел.

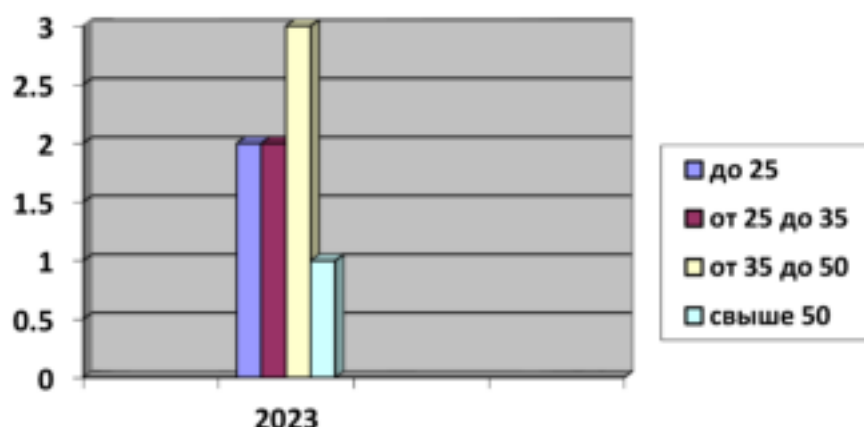
#### Педагогический стаж воспитателей



#### Образование работников



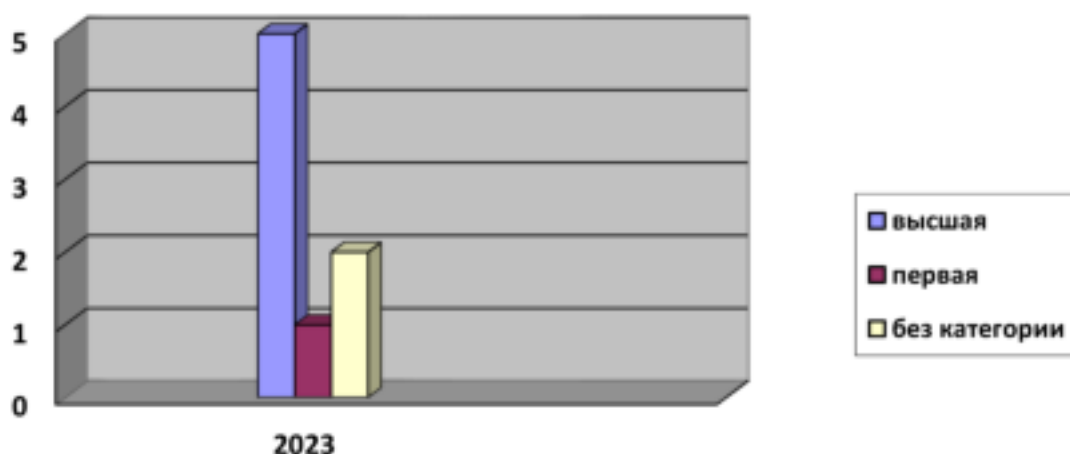
### Возраст педагогического состава



Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

В 2023 году педагоги прошли аттестацию на 1 категорию – 1 человек, подтвердили высшую – 3 человека.

### Уровень квалификации педагогических работников



Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

*Педагоги ДОУ принимали участие в работе проблемных групп и методических объединений города 100%:*

Елисеев И. М.- Связная речь. Рассказывание по восприятию, воображению, составление описательных рассказов. Январь 2023

Берестова Т.С. –Связная речь. Обучение детей пересказу. Октябрь 2022

Лутикова С.В.- Организация предметно игровой среды в детском саду, как важное условие поддержки инициативы детей во всех видах детской деятельности. Октябрь 2022

Фоломеева М.В.- Организация дошкольного туризма. Ноябрь 2022

Косоурова Е. А. – Связная речь. Рассказывание по картинам. Придумывание рассказов. Март 2023

Габриелян А. П. –Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у дошкольников. Апрель 2023  
 Генералова С. Г. - Методический марафон «Инновации детского сада» Декабрь 2022;  
 Диагностика особенностей развития детей с умственной отсталостью Январь 2023  
 Чебрякова А. Ю.- Формирование просодических компонентов в речи детей с ТНР Апрель 2023

*В течение 2022 -2023 учебного года педагоги публиковали свои методические разработки и статьи в журналах и сети «Интернет»:*

Генералова С. Г. , Чебрякова А. Ю. Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе ОГБУ ДПО "РИРО".

Лутинова С. В., Берестова Т. С. Методическая разработка «Кейс для педагогов по развитию сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и упражнений». ОГБУ ДПО "РИРО".

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары.

#### **4.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между ОД, длительностью не менее 10 минут. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 занятия в группе и 1занятие в неделю на свежем воздухе); ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (солевое закаливание, умывание прохладной водой).

Дети постоянно получали поливитамины, витаминный чай с лимоном, проводилось ежедневное солевое закаливание, гимнастика после сна, использование фитонцидов (лук, чеснок).

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.

В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и занесены в «Журнал здоровья». В индивидуальном порядке данные на детей доводятся до родителей.

Группы здоровья детей				
I	II	III	IV	V
20	57	10	-	1

Профилактические прививки проводились согласно плану , 5 человек отказники.

Все это ставит необходимость продолжать совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

На информационных стендах, сайте ДОУ и мессенжерах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

В воспитательно-образовательном процессе организуются физкультурно-спортивные праздники и мероприятия в групповых помещениях и на улице: Спорт норма жизни, Веселые старты, Зимние забавы, ГТО, Кросс Нации, и т.д.

Состояние здоровья и физическое развитие детей в детском саду стабильное. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм). Несчастных случаев в текущем году не было.

## **5. Анализ результатов решения годовых задач и методической работы**

*Осуществление воспитательно - образовательного процесса.*

МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка» в 2022 - 2023 учебном году работал по ООП основной на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса, Т.С. Комарова, М.А. 2019 год.

Используются парциальные программы: 1. Николаева С.Н. «Юный эколог». 2. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» 3. Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». 4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду 5. Формирование основ безопасности Белая К. Ю. 6. Формирование основ безопасности у дошкольников Саулина Т.Ф. 7. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников 8. Е. Колесникова «Подготовка к обучению грамоте» 9. Е. В. Краснушкин «Изобразительное искусство для дошкольников».

Программа воспитания.

Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп,

Рабочая программа музыкального руководителя.

Решались следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Организация эффективной деятельности по развитию речи и формированию предпосылок обучения грамоте дошкольников.
3. Расширение знаний дошкольников о народном искусстве и культурном наследии русского народа.

В целях успешного достижения годовых задач велась целенаправленная планомерная методическая работа:

### По годовой задаче № 1

Семинар-практикум "Охрана и укрепление здоровья детей в ДОУ" *сентябрь*

Квест - игра для родителей «Звание лучшего знатока по безопасности жизнедеятельности» *январь*

*Консультации для педагогов:*

1. «Безопасность и здоровье дошкольников»
2. «Разнообразие методов и приёмов, способствующих охране физического и психического здоровья детей»

3. «Значение режима дня для здоровья ребенка»
4. Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОО
5. Азбука дорожного движения

#### По годовой задаче № 2

Семинар-практикум для педагогов «Подготовка детей к обучению грамоте» *январь*

Мастер-класс Использования метода Мнемо - Пекс в деятельности по развитию речи и формированию предпосылок обучения грамоте дошкольников *апрель*

Мастер-класс для родителей «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей» *ноябрь*

*Консультации для педагогов:*

1. Методика обучения грамоте
2. Подготовка дошкольников к обучению грамоте
3. «Создание условий в ДОО по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС»
4. Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФГОС дошкольного образования

#### По годовой задаче № 3

Семинар – практикум «Приобщение дошкольников к народным традициям, историческому прошлому» *октябрь*

*Консультации для педагогов:*

1. «Семейные ценности и традиции в воспитании детей»
2. «Фольклорные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
4. Народные художественные промыслы России и их роль в патриотическом и эстетическом воспитании дошкольников.

#### По другим направлениям ДОО

Семинар практикум « Наставничество в ДОО» *апрель*

*Консультации для педагогов:*

1. «Трудовое воспитание дошкольников в ДОО в соответствии ФГОС»
2. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности
3. «Ознакомление дошкольников с природой, как путь формирования экологической культуры»
4. Условия и способы развития сюжетно – ролевой игры для дошкольников.
5. Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки
6. «Конструирование как вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»
7. Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО
8. Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОО

*Открытые просмотры образовательной деятельности по годовым задачам:*

*Задача 1*

1. Квест – игра «Знатоки правил безопасности» (Габриелян) *сентябрь*
2. Театрализованное представление «Азбука безопасности» (Фоломеева) *январь*
3. Викторина по правильному питанию «Путешествие в страну Витаминаю» (Лутикова) *октябрь*
3. Викторина «Мой здоровый образ жизни» (Лутикова) *март*
3. Физическое воспитание и проведение закаливания, ОД по ОБЖ

## *Задача 2*

1. Занятие по грамоте в старшем возрасте
2. Занятие по развитию речи (все группы)
3. Викторина «Путешествие по сказкам» (Габриелян) *апрель*
3. Тематические мероприятия и развлечения по речевому развитию:
  - 22 ноября – День словаря
  - 10 декабря - Некрасову посвящается
  - 21 февраля - Международный день родного языка
  - 24 мая - День славянской письменности и культуры

## *Задача 3*

1. Занятие с детьми старшей группы «Путешествие в прошлое Скопина» (Косоурова) *май*
2. Викторина «Обряды и традиции русского народа» (Габриелян) *октябрь*
3. Квест – игра «Народные промыслы России» (Фоломеева) *ноябрь*

Так же в течение 2022 – 2023 учебного года были организованы просмотры образовательной деятельности по всем направлениям развития детей. Уровень проведённых мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре).

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

### ***Педагоги принимали участие в конкурсах:***

- 2 Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - победители
- Муниципальный конкурс «Талантливые читатели к 135 – летию со дня рождения С. Я. Маршака» - участники, лауреат.
- Муниципальный конкурс «Педагогический баттл «Мои инновации в образовании» - лауреат.
- Муниципальный конкурс «Скопин – город доброй воли» - победитель
- Региональный фестиваль – конкурс «Это все мое родное» - победители;
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности - победитель;
- Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» - победители;
- Областной интернет – конкурс видеороликов «Традиции храня и умножая» - лауреаты;
- Региональный этап 10 Всероссийского конкурса «Воспитатели России»- победитель
- «Инновационные формы организации дополнительного образования детей»- победители
- Областной конкурс Педагогический «Стендап» - участие

### ***Работа с детьми***

При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение годовых задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

*В детском саду была организована выставка:*

1. Выставка рисунков «Дорожная азбука» *сентябрь*
2. Выставка поделок «Осень золотая – нашего края» *сентябрь*

3. Выставка рисунков детей к картинам известных российских художников «Натюрморты и осенние пейзажи» - *октябрь*
4. Возраст осени - ты дорог и прекрасен! " ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате плаката для бабушек и дедушек в группе) *октябрь*
5. Выставка в дистанционном формате с участием родителей «Здоровье семьи в объективе» *ноябрь*
6. Выставка рисунков «Сказка каждый день» *ноябрь*
7. Выставка рисунков «Мамочка любимая» *ноябрь*
8. Выставка рисунков посвященная Н. А. Некрасову *декабрь*
9. Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима " *декабрь*
10. Выставка рисунков «Моя Россия» *декабрь*
11. Выставка коллажей « Здоровое питание» *январь*
12. Выставка ко Дню Защитника Отечества *февраль*
13. Выставка открыток ко Дню 8 марта *март*
14. Творческий конкурс «Мама, папа, я – творим космические чудеса!» *апрель*
15. Поделок «Светлая Пасха» *апрель*
16. Выставка макетов «Архитектура моего города» *май*
17. Выставка уголков памяти "Помним...чтим...гордимся!" *май*

С детьми проведены праздники и развлечения:

<b>Форма проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>
Тематическое мероприятие посвященное дню знаний	«1 сентября - праздник знаний»
Тематическое мероприятие	3 сентября – День памяти жертв терроризма.
Физкультурный досуг	"Веселые старты" (в рамках подготовки к ГТО)
Тематическое мероприятие	«8 сентября День распространения грамотности»
Развлечение	«День безопасности»
Тематическое мероприятие	« 27 сентября День работника дошкольного образования»
Праздник посвященный дню пожилого человека	1 октября «Старость нужно уважать»
Развлечение посвященное Дню отца	16 октября «Богатырская силушка»
Викторина	«Обряды и традиции русского народа»
Осенние утренники	«Осенины»
Викторина по правильному питанию	«Путешествие в страну Витамицию»
Театрализация по мотивам сказок С. Я. Маршака , Д. Н. Мамина - Сибиряка	3 ноября - 6 ноября «Сказка каждый день»
Спортивный праздник посвященный дню народного единства	«Мы равные»
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	«Мамочка милая, мама моя, как хорошо, что ты есть у меня»
Тематическое мероприятие	22 ноября – День словаря
Квест - игра	«Народные промыслы России»
Викторина	Викторина «Путешествие в страну математики»
Тематическое мероприятие	30 ноября –День Государственного герба РФ
Тематическое мероприятие	3 декабря - День неизвестного солдата
Тематическое мероприятие	5 декабря – День добровольца
Тематическое мероприятие	8 декабря - День художника



Тематическое мероприятие	9 декабря - День Героев Отечества
Тематическое мероприятие	10 декабря - Некрасову посвящается
Тематическое мероприятие , посвященное дню Конституции РФ	12 декабря – «Мы граждане России»
Новогодние утренники	«Чудеса под Новый год!»
Тематическое мероприятие	27 декабря – основателю галереи Третьякову посвящается
Фольклорный праздник	«Коляда пришла»
Речевое развлечение	«Праздник правильной речи»
Праздник русского языка и культуры	«Родством крепка славянская душа»
Развлечение	«Азбука безопасности»
Тематическое мероприятие	27 января - День полного освобождения Ленинграда
Тематическое мероприятие	8 февраля – День Российской науки
Марш строя и песни	«Защитники страны»
Тематическое мероприятие	21 февраля - Международный день родного языка
Фольклорный праздник	«Эй, Масленица!»
Тематическое мероприятие	3 марта – Ушинскому посвящается
Утренники посвященные 8 марта	«8 марта- женский день!»
Викторина	«Мой здоровый образ жизни»
Тематическое мероприятие	13 марта автору гимна РФ Михалкову посвящается
Тематическое мероприятие	20 марта - День воды
Театрализация сказок народов России посвященная Всемирному дню театра	27 марта «Любимые сказки»
Тематическое мероприятие	28 марта - Горькому посвящается
Тематическое мероприятие	31 марта - Чуковскому посвящается
Конкурс чтецов	" Дню Победы посвящается"
Спортивный праздник	«День космонавтики»
Тематическое мероприятие	22 апреля – День земли
Фольклорный праздник	«Сороки»
Фольклорный праздник	«Пасхальное яичко»
Праздник посвященный дню труда	«Профессия моей мечты»
Праздник посвященный Дню Победы	«Спасибо за мир, за победу спасибо»
Тематическое мероприятие	15 мая - Международный день семьи
Тематическое мероприятие	24 мая - День славянской письменности и культуры
Фольклорный вечер	«Во поле березонька стояла»
Выпускной утренник	«До свиданья детский сад!»

***Приняли участие в акциях:***

"Бессмертный полк"

«Окна победы»

«Цветы памяти»

«Покормите птиц зимой»

«Поделись улыбкой»

### **Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:**

Муниципальный смотр строя и песни - победитель

Муниципальный конкурс «Талантливые читатели к 135 – летию со дня рождения С. Я.

Маршака» - участники, лауреат.

Региональный этап Всероссийского фестиваля: «Праздник Эколят - молодых защитников Природы!» - участники;

Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» - участники

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка», мониторинг готовности детей к обучению в школе. При проведении диагностики педагоги ДОУ использовали «Диагностику педагогического процесса по ФГОС ДО» Н.В. Верещагиной.

Было диагностировано: 65 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
- беседы
- игровые проблемные ситуации
- дидактические игры и т.д.

использовались следующие методики и технологии:

- А. Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет»
- В.Г. Гоголева «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет»
- О.В. Дыбина «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников»
- Н. Е. Веракса «Диагностика готовности ребенка к школе»
- М. Лисина «Методика выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей»
- А. Савенкова «Методика определения склонностей ребёнка»

### **Готовность детей к школьному обучению**

Этап диагностики	Тип готовности к школе		
	дошкольный(игровой)	предучебный(познават.)	учебный
входящая	33.4%	66.6%	0%
исходящая	1%	4%	85%

### **Мониторинг образовательных областей по методике «Диагностика педагогического процесса по ФГОС ДО» Н.В. Верещагиной.**

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средний результат по ОО
Познавательное развитие	3.5	3.9	4	4.5	<b>4</b>
Физическое развитие	3.4	4.2	3.9	4.7	<b>4</b>
Социально-коммуникативное развитие	3.7	4	4.1	4.4	<b>4</b>
Художественно-эстетическое развитие	3.3	4	4.1	4.4	<b>4</b>
Речевое развитие	3.2	3.6	3.9	4.3	<b>3.7</b>
<b>Общий результат по группе</b>	<b>3.4</b>	<b>3.9</b>	<b>4</b>	<b>4.5</b>	<b>3.9</b>

Средний результат по освоению ООП – 3,9 (79%)

В проведении мониторинга участвовали 4 группы детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, качества усвоения программного материала, пропуски по болезни детей, задержка речевого развития, другая национальность, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Педагогам были даны следующие рекомендации: использовать разнообразные приемы и методы по формированию компетенций детей в образовательных областях, проводить больше индивидуальных занятий, применять наглядный материал, учителю – логопеду - проводить коррекционные занятия с детьми. Внедрять новые технологии, использовать метод моделирования, проектную деятельность. Проводить беседы и консультации с родителями, организовывать совместные мероприятия. Продолжать оснащать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО. Насыщать индивидуальные и групповые занятия с детьми соответствующими играми и упражнениями, направленными на развитие, интеллекта детей, развитию учебной мотивации, повышению самооценки детей и развитию уверенности в себе. Продолжать повышать уровень знаний по реализации ФООП ДО, ФАОП.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022– 2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально- гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программ ы	Форма организаци и	Возрас т	Год, количество воспитаннико в	Бюдже т	За плат у
				2023		
1	Социально- гуманитарная.					
1.	Финансовая грамотность дошкольников	Кружок	5-7 лет	15	+	-
2.	Экономика для малышей	Кружок	5-7 лет	21	+	-

Детский сад планирует в 2023 - 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

*Работа с родителями* строилась на основе анализа социального обследования.

Анализ социального паспорта семей свидетельствует о наличии разнообразного контингента родителей:

Данные социального паспорта семей детского сада на 01.05.2023 г.:

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	
Два ребенка	41	
Три ребенка и более	25	

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	
Не полная с матерью	9	
Не полная с отцом	1	
Оформлено опекунов	1	

### Образовательный уровень родителей

Высшее	Неполное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
65	2	68	33

### Социальный статус родителей

Рабочие	Служащие	Не работающие
76	53	41

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали

Мастер-класс для родителей «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей»  
ноябрь

Гостиная с родителями с участием воспитанников «Куклы народных празднеств» ноябрь

Семинар «Знатоки русской культуры» февраль

Квест - игра для родителей «Звание лучшего знатока по безопасности жизнедеятельности»  
январь

По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания:

1.«Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей младшего дошкольного возраста». 2. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» 3.«Развитие речи младших дошкольников». 4.«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	Младшая группа
1.К новым знаниям в новом учебном году. Возрастные Особенности детей 4-5 лет. 2.Здоровый образ жизни. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ДОУ 3. Деловая игра «Путешествие в страну Речевичок» 4. Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха детей.	Средняя группа
1. Старший дошкольный возраст. Какой он? 2.Особенности патриотического воспитания современных детей. 3. Уроки финансовой грамотности в семье 4. О наших успехах и достижениях	Старшая группа
1.Родителям будущих первоклассников: Что должен знать и уметь ребёнок в 6-7 лет. 2Приобщение детей к истокам русской народной культуры 3Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через различные виды театров. 4. «Дети и родители на школьном старте».	Подготовительная группа
1.«Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах). Итоги работы за летний период. Безопасность детей. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу коронавирусной инфекции. Усиление мер в период эпидрежима. Организация питания в ДОУ. 3. Давайте познакомимся (для родителей детей будущих дошколят) Интеллектуальный марафон «Всезнайка!» 4. Итоги работы ДОУ «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год». Что ожидает ДОУ в связи с переходом на ФОП.	Общие родительские собрания

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации в уголках:

Задача № 1

1. «Движение – это жизнь!»
2. «Роль подвижных игр в развитии основных движений и воспитании детей»
3. «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей»
4. «Правильное питание дошкольников»
5. «Безопасность ребенка в семье» (в дистанционном формате)
6. Закаливающие процедуры в теплое время года (в дистанционном формате)

#### Задача № 2

1. Здоровьесберегающие технологии в развитии речи дошкольников
2. «С чего начинать обучение грамоте?»
3. Игры по развитию речи и формированию предпосылок обучения грамоте дошкольников.
4. Учим стихотворения правильно
5. Что такое фонематическое восприятие и как его развивать

#### Задача № 3

1. «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
2. «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»
3. «Организация народных игр в семье»
4. Народные сказки как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников

#### Другие направления программы

1. Математические игры в домашних условиях
2. Ребенок имеет право
3. «Ребёнок плохо ест. Что делать?»
4. Эмоциональное благополучие ребенка в семье
5. «Музыка в общении с ребенком»
6. «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду»
7. Начинаем работать в соответствии с ФОП.

Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО, так в весенний период благодаря помощи родителей значительно обновилось оборудование на прогулочных участках. Благодаря их инициативе была установлена система видеонаблюдения в ДОО.

Можно отметить, что процент удовлетворенности качеством предоставляемых услуг составляет 87% опрошенных и принявших участие в анкетировании родителей.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МБДОУ. Планируем в дальнейшем вести работу с родителями в соответствии с ФОП ДОО.

#### *Социальное партнерство.*

В течение 2022-2023 учебного года ДОО сотрудничало с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество между:

МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка» - СОШ №1 и СОШ №2 г. Скопина», Детской библиотекой.

Дети посещали: краеведческий музей, почту, аптеку, парикмахерскую, пожарную часть, стадион «Труд», организовывались экскурсии по городу для знакомства с памятными местами. Традиционно, воспитанники принимают участие в благоустройстве сквера Шахтеров.

#### *Преимственность со школой*

Выпускники детского сада в основном посещают СОШ №1 и СОШ №2 г. Скопина. В течение учебного года поддерживается постоянная связь с учителями школ. Имеется и реализуется план работы со школой.

## 6. Административно-хозяйственная работа

Административно - хозяйственная работа проводилась в соответствии с планом административно - хозяйственной деятельности на 2022-2023 уч. г.

В течение учебного года было закуплено:

Наименование	Областной бюджет	Местный бюджет	Внебюджет
Канцтовары	-	-	9496
Медикаменты, дезсредства	-	-	16484
Хозяйственные нужды	-	-	18950
Техническое оборудование	-	-	69999
Игрушки	-	-	44340
Итого:			159269

### *Заключение.*

В целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Основной целью деятельности педагогического коллектива детского сада на 2023 – 2024 год является реализация ОП ДО, АОП в соответствии с СанПин, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП.

Исходя из данных мониторинга за 2022-2023 учебный год, на новый 2023 – 2024 учебный год было принято решение для рассмотрения к изучению и работе над следующими годовыми задачами:

- 1. «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»***
- 2. «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития, безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников».***

Старший воспитатель МБДОУ Генералова С. Г.