

## **Результаты удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка» за 2021- 2022 учебный год**

Количество опрошенных родителей: 70 человек (родители воспитанников всех возрастных групп). По результатам анкетирования выявлено, что большинство опрошенных родителей (90%) систематически и достаточно получают информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка (таблица 1). Однако малая часть родителей отмечают, что данную информацию они получают не систематически и не достаточно. Можно предположить наличие потребности у данных родителей в более систематической и достаточной информации о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка. 5% родителей затруднились при ответе на данный вопрос. Возможно, данные респонденты недостаточно полно анализировали информацию, поступающую от сотрудников ДОУ.

90% опрошенных родителей отмечают систематичность и достаточность получаемой информации о содержании деятельности педагогов ДОУ в области развития и воспитания своего ребенка. 5% опрошенных отмечают недостаточность данной информации, 5% затруднились при ответе на данный вопрос. (таблица 1)

90% родителей дошкольников отмечают систематичность и достаточность получаемой информации об особенностях развития своего ребенка (адаптация, дисциплина, другое). 10% родителей затруднились при ответе на данный вопрос. Анализ результатов показывает, что, вероятно, данная информация воспринимается педагогами ДОУ как наиболее значимая по сравнению с информацией о целях и задачах ДОУ, содержании деятельности педагогов ДОУ. (таблица 1)

О режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни) и питания (меню) 100% опрошенных родителей получают информацию систематически и достаточно.

Таблица 1.

### **Результаты опроса родителей дошкольников**

	Да	Нет	Трудно сказать
Цели и задачи детского сада в области развития и воспитания	64	3	3
Содержание деятельности педагогов ДОУ в области воспитания	64	3	3

Особенности развития вашего ребенка (адаптация, дисциплина, другое)	63	0	7
Режим работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни)	70	-	-
Питание (меню)	70	-	-

Все родители (100%) получают информацию об особенностях развития своего ребенка на основе индивидуальных бесед с воспитателями. (Таблица 2).

Многие родители (80%) получают информацию о здоровье и физиологических особенностях развития своих детей из бесед с медицинской сестрой. 10% не получают этой информации. Возможно, особенности развития данных дошкольников не вызывают необходимости проведения индивидуальных бесед с родителями медицинской сестрой. 10% родителей затруднились ответить на данный вопрос. (Таблица 2).

(90%) родителей положительно оценивают проведение родительских собраний в ДОУ в форме «Семейной гостиной», в рамках которой имеют возможность получать необходимую информацию, взаимодействовать со всеми участниками педагогического процесса. (10%) опрошенных респондентов не получают информации, так как не посещают родительские собрания.

Многие родители (70%) высоко оценивают деятельность консультационного центра. 30% затрудняются с ответом, возможно, данный факт объясняется отсутствием необходимости в организации работы с данными родителями. Сами родители объясняют нежелание расширять работу с ДОУ высокой загруженностью, отсутствием времени и утомлением в профессиональной деятельности.

Таблица 2.

### Результаты опроса родителей дошкольников

	Да	Нет	Трудно сказать
Индивидуальные беседы воспитателей	70	0	0
Индивидуальные беседы с медицинской сестрой	56	7	7
Родительские собрания	56	14	-
Работа консультационного центра	56	-	14
Не получаю никакой информации	-	68	12

Большинство опрошенных родителей дошкольников (90%) отмечают, что образовательный процесс дошкольного учреждения способствует сохранению и укреплению здоровья детей. Однако 10% родителей затрудняются при ответе на данный вопрос, при этом выражая беспокойство по поводу повышенной нагрузки на детей. Вероятно, необходимым является анализ причин подобных переживаний родителей и проведение дополнительной информационной работы со стороны педагогического персонала детского сада.

Также большинство родителей (80%) отвечает, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей. 6% родителей - не согласны с этим; 14% - затруднились при ответе на данный вопрос. Возможно, данные факты объясняются недостаточно эффективной организацией работы педагогов ДООУ на основе индивидуальных особенностей детей.

Таблица 3.

#### Результаты опроса родителей дошкольников

	Да	Нет	Трудно сказать
Сохранение и укрепление здоровья детей	63	0	7
Педагоги учитывают индивидуальные особенности детей	42	8	20

Практически все опрошенные родители удовлетворены отношением ребенка с педагогами (90%), отношениями сына (дочери) со сверстниками в детском саду (90%), собственными отношениями с педагогами (90%) (таблица 4).

Однако некоторые родители выражают неудовлетворенность отношениями: ребенка с педагогами (5%), со сверстниками (5%),

собственными отношениями с педагогами (5%). Необходимым является анализ причин данной неудовлетворенности родителей. Кроме того, некоторые родители затруднились при ответе на вопрос об отношениях ребенка со сверстниками в детском саду (5%).

Вероятно, данные родители недостаточно внимания уделяют проблеме отношений своего ребенка с педагогами и сверстниками.

Таблица 4.

#### **Результаты опроса родителей дошкольников**

	Да	Нет	Трудно сказать
Отношение ребенка с педагогами	62	4	4
Отношения сына (дочери) со сверстниками в детском саду	62	4	4
Ваши отношения с педагогами	62	4	4

#### **Рекомендации по итогам проведения социологического опроса.**

##### **Рекомендации администрации.**

Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников. Продолжать работу с педагогами по организации взаимодействия ДООУ с семьей, совместно с педагогами разработать перспективный план реализации программы взаимодействия ДООУ с семьей.

##### **Рекомендации педагогам.**

Продолжать организовывать просветительскую работу с родителями дошкольников в рамках работы «Семейной гостиной» с целью передачи систематической и достаточной информации о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания дошкольников, содержания деятельности педагогов ДООУ, особенностях развития детей. С учетом выявленного мнения родителей о наиболее эффективных формах взаимодействия использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. Привлекать родителей к жизни детского сада на основе регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ.