

Результаты удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка» за 2022- 2023 учебный год

Количество опрошенных родителей: 70 человек (родители воспитанников всех возрастных групп). По результатам анкетирования выявлено, что большинство опрошенных родителей (90%) систематически и достаточно получают информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка (таблица 1). Однако малая часть родителей отмечают, что данную информацию они получают не систематически и не достаточно. Можно предположить наличие потребности у данных родителей в более систематической и достаточной информации о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка. 5% родителей затруднились при ответе на данный вопрос. Возможно, данные респонденты недостаточно полно анализировали информацию, поступающую от сотрудников ДОУ.

90% опрошенных родителей отмечают систематичность и достаточность получаемой информации о содержании деятельности педагогов ДОУ в области развития и воспитания своего ребенка. 5% опрошенных отмечают недостаточность данной информации, 5% затруднились при ответе на данный вопрос. (таблица 1)

90% родителей дошкольников отмечают систематичность и достаточность получаемой информации об особенностях развития своего ребенка (адаптация, дисциплина, другое). 10% родителей затруднились при ответе на данный вопрос. Анализ результатов показывает, что, вероятно, данная информация воспринимается педагогами ДОУ как наиболее значимая по сравнению с информацией о целях и задачах ДОУ, содержании деятельности педагогов ДОУ. (таблица 1)

О режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни) и питания (меню) 100% опрошенных родителей получают информацию систематически и достаточно.

Таблица 1.

Результаты опроса родителей дошкольников

	Да	Нет	Трудно сказать
Цели и задачи детского сада в области развития и воспитания	64	3	3
Содержание деятельности педагогов ДОУ в области воспитания	64	3	3

Особенности развития вашего ребенка (адаптация, дисциплина, другое)	63	0	7
Режим работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни)	70	-	-
Питание (меню)	70	-	-

Все родители (100%) получают информацию об особенностях развития своего ребенка на основе индивидуальных бесед с воспитателями. (Таблица 2).

Многие родители (80%) получают информацию о здоровье и физиологических особенностях развития своих детей из бесед с медицинской сестрой. 10% не получают этой информации. Возможно, особенности развития данных дошкольников не вызывают необходимости проведения индивидуальных бесед с родителями медицинской сестрой. 10% родителей затруднились ответить на данный вопрос. (Таблица 2).

(90%) родителей положительно оценивают проведение родительских собраний в ДОУ в форме «Семейной гостиной», в рамках которой имеют возможность получать необходимую информацию, взаимодействовать со всеми участниками педагогического процесса. (10%) опрошенных респондентов не получают информации, так как не посещают родительские собрания.

Многие родители (70%) высоко оценивают деятельность консультационного центра. 30% затрудняются с ответом, возможно, данный факт объясняется отсутствием необходимости в организации работы с данными родителями. Сами родители объясняют нежелание расширять работу с ДОУ высокой загруженностью, отсутствием времени и утомлением в профессиональной деятельности.

Таблица 2.

Результаты опроса родителей дошкольников

	Да	Нет	Трудно сказать
Индивидуальные беседы воспитателей	70	0	0
Индивидуальные беседы с медицинской сестрой	56	7	7
Родительские собрания	56	14	-
Работа консультационного центра	56	-	14
Не получаю никакой информации	-	68	12

Большинство опрошенных родителей дошкольников (90%) отмечают, что образовательный процесс дошкольного учреждения способствует сохранению и укреплению здоровья детей. Однако 10% родителей затрудняются при ответе на данный вопрос, при этом выражая беспокойство по поводу повышенной нагрузки на детей. Вероятно, необходимым является анализ причин подобных переживаний родителей и проведение дополнительной информационной работы со стороны педагогического персонала детского сада.

Также большинство родителей (80%) отвечает, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей. 6% родителей - не согласны с этим; 14% - затруднились при ответе на данный вопрос. Возможно, данные факты объясняются недостаточно эффективной организацией работы педагогов ДООУ на основе индивидуальных особенностей детей.

Таблица 3.

Результаты опроса родителей дошкольников

	Да	Нет	Трудно сказать
Сохранение и укрепление здоровья детей	63	0	7
Педагоги учитывают индивидуальные особенности детей	42	8	20

Практически все опрошенные родители удовлетворены отношением ребенка с педагогами (90%), отношениями сына (дочери) со сверстниками в детском саду (90%), собственными отношениями с педагогами (90%) (таблица 4).

Однако некоторые родители выражают неудовлетворенность отношениями: ребенка с педагогами (5%), со сверстниками (5%),

собственными отношениями с педагогами (5%). Необходимым является анализ причин данной неудовлетворенности родителей. Кроме того, некоторые родители затруднились при ответе на вопрос об отношениях ребенка со сверстниками в детском саду (5%).

Вероятно, данные родители недостаточно внимания уделяют проблеме отношений своего ребенка с педагогами и сверстниками.

Таблица 4.

Результаты опроса родителей дошкольников

	Да	Нет	Трудно сказать
Отношение ребенка с педагогами	62	4	4
Отношения сына (дочери) со сверстниками в детском саду	62	4	4
Ваши отношения с педагогами	62	4	4

Рекомендации по итогам проведения социологического опроса.

Рекомендации администрации.

Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников. Продолжать работу с педагогами по организации взаимодействия ДООУ с семьей, совместно с педагогами разработать перспективный план реализации программы взаимодействия ДООУ с семьей.

Рекомендации педагогам.

Продолжать организовывать просветительскую работу с родителями дошкольников в рамках работы «Семейной гостиной» с целью передачи систематической и достаточной информации о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания дошкольников, содержания деятельности педагогов ДООУ, особенностях развития детей. С учетом выявленного мнения родителей о наиболее эффективных формах взаимодействия использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. Привлекать родителей к жизни детского сада на основе регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ.